

## Wortschatztraining

### Liste 1

bereits	= schon
Aufgabe	die <b>Haus</b> aufgabe
bewegen	die Bewegung sich bewegen
bitten	die Bitte
blühen	die Blüte <b>auf</b> blühen <b>ver</b> blühen
bitter	= Geschmack = schmerzlich = sehr ernst
perplex	= überrascht
nehmen	die Übernahme, <b>über</b> nehmen <b>ver</b> nehmen (=hören)
wehmütig	die Wehmut = traurig
kleinlich	= engstirnig
schluchzen	= sehr weinen
der Verfasser	= Autor
passiv sein	= nichts tun
leise	= nicht laut
makellos	= fehlerlos

danken	der Dank sich <b>bed</b> anken
dunkel	die Dunkel <b>heit</b> nicht hell, fast finster
eng	= wenig Platz
heißen	= den Namen haben
kribbeln	ein prickelndes Gefühl haben, kribbelig sein
gelegentlich	= manchmal
Humor	= gute Laune, Spaß verstehen humor <b>voll</b> , humor <b>los</b>
unerklärlich	= rätselhaft
heiß	die Hitze = sehr warm
flüssig	= nicht fest, fließend sprechen/zahlungs- fähig sein
äußerlich	die Äußerlichkeit = von außen gesehen
missverstehen	das Missverständnis = falsch verstehen
die Bestie	= wildes Tier
kontrollieren	die Kontrolle = überprüfen
das Experiment	= der Versuch experiment <b>ieren</b>

1. Ordne den Wörtern die richtige Zahl zu! Z.B.: 5 passiv sein - nichts tun **5**

1	perplex
2	wehmütig
3	kleinlich
4	leise
5	passiv sein
6	makellos
7	Verfasser
8	schluchzen
9	vernehmen
10	bitter
11	bereits
12	dunkel
13	eng
14	heißen
15	gelegentlich
16	unerklärlich
17	flüssig
18	missverstehen
19	Versuch
20	Bestie
21	kontrollieren
22	Humor
23	äußerlich
24	heiß

nichts tun	<b>5</b>
Autor	
hören	
fast finster	
schon	
wenig Platz	
überrascht	
a) sehr ernst b) ein Geschmack c) schmerzlich	
fehlerlos	
sehr weinen	
nicht laut	
traurig	
rätselhaft	
wildes Tier	
sehr warm	
engstirnig	
manchmal	
nicht fest	
von außen gesehen	
falsch verstehen	
den Namen haben	
Experiment	
überprüfen	
Spaß verstehen	

2

## 2. Welche Erklärung ist richtig?

### gelegentlich

- nie
- manchmal
- oft

### Bestie

- wildes Tier
- Mehrzahl von der Beste
- englisches Wort für Tier

### wehmütig

- Mut haben
- sich weh tun
- traurig sein

### makellos

- lose sein
- problemlos
- fehlerlos

### bereits

- neu
- schon
- immer

### engstirnig

- kleinlich
- kleine Stirn haben
- sehr eng

### unerklärlich

- sehr klar
- klar formuliert
- rätselhaft

### kontrollieren

- anhalten
- überprüfen
- jemanden im Auge behalten

### passiv sein

- leise sein
- nichts tun
- nicht da sein

### schluchzen

- sehr weinen
- leise reden
- laut schreien

### Humor

- Spaß verstehen
- human sein
- eine Krankheit

### Experiment

- Verhandlung
- Vergnügen
- Versuch

- Konrad war über die Antwort seines Freundes völlig perplex.
  - Er war begeistert.
  - Er war überrascht.
  - Er war einverstanden.
- Sabine denkt wehmütig an ihre Kindheit zurück.
  - Sie denkt glücklich an ihre Kindheit zurück.
  - Sie denkt verärgert an ihre Kindheit zurück.
  - Sie denkt traurig an ihre Kindheit zurück.
- Mein Vater ist leider ein ziemlich kleinlicher Mensch.
  - Mein Vater ist nicht großzügig/nicht tolerant.
  - Mein Vater ist ziemlich klein.
  - Mein Vater mag besonders kleine Dinge.
- Sie hat eine makellose Arbeit abgeliefert.
  - Sie hat eine Arbeit abgeliefert, die nicht interessant ist.
  - Sie hat eine Arbeit abgeliefert, an der man nichts aussetzen kann.
  - Sie hat eine Arbeit abgeliefert, die fehlerhaft ist.

**3. In den folgenden Sätzen stehen einige Wörter der Liste. In welchen Sätzen sind diese Wörter falsch eingesetzt.**

- Der Zucker schmeckt ziemlich **bitter**.
- Sie haben die **Bestie** in einen Käfig gesperrt.
- Der Polizist **kontrolliert** den Führerschein.
- Wir müssen jeden Tag unsere Schuhe **kribbeln**.
- **Gelegentlich** dauert eine Stunde 60 Minuten.
- Sein Verhalten ist für mich **unerklärlich**.
- Die Schüler haben **bereits** keine Aufgabe mehr bekommen.
- Meine Schwester hat sich in den letzten Monaten **äußerlich** ziemlich verändert.

**4. Weißt du, was das ist? Das Lösungswort steht in der Wortliste.**

- Wenn jemand etwas ausprobiert, so nennt man das ein \_\_\_\_\_
- Wenn jemand verzweifelt weint, so sagt man dazu \_\_\_\_\_
- Wenn jemand ein Buch schreibt, so ist er ein \_\_\_\_\_
- Wenn jemand nichts tut und nur zuschaut, dann verhält er sich \_\_\_\_\_
- Jemanden, der sich sehr unklar ausdrückt, kann man leicht \_\_\_\_\_
- Ein Mensch, der einen Witz versteht, hat \_\_\_\_\_

4

**5. Unterstreiche in jedem Satz die Wörter aus der Liste.**

- Viele Menschen bewegen sich in ihrem Leben viel zu wenig.
- Die Wandergruppe war bunt zusammengesetzt.
- Du musst dich passiv verhalten, wenn du dieser Bestie begegnest.
- Kein Mensch ist makellos.
- Gelegentlich denkt sie wehmütig an ihre Großeltern.
- Das Experiment ist geglückt.
- Als ich meinen Onkel im dunklen Gang erkannte, war ich völlig perplex.
- Es ist bitter, dass deine Schwester gestorben ist.
- Ich werde dich bereits morgen kontrollieren.
- Gelegentlich hat er einen etwas komischen Humor.
- Seit sie ihn getroffen hat, kribbelt es in ihrem Bauch.
- Dein Verhalten ist für mich unerklärlich.

## 6. Welches Wort passt hier hinein?

- Meine Freundin \_\_\_\_\_ Jasmin.
- Er möchte sich für das Geschenk \_\_\_\_\_.
- Diese Frucht schmeckt sehr \_\_\_\_\_.
  - Die Niederlage im letzten Spiel war für die Mannschaft sehr \_\_\_\_\_.
  - Das ist mein \_\_\_\_\_ Ernst.
- In meinem Garten \_\_\_\_\_ seit gestern wieder die Rosen.
  - Die Blüten auf den Bäumen sind \_\_\_\_\_.
  - Das Kind ist in der neuen Schule so richtig \_\_\_\_\_.
- Morgen \_\_\_\_\_ wir unser Haustier in die Schule mit.
  - Sie wird die Verantwortung für den Unfall \_\_\_\_\_.
  - Ich kann bereits die Schritte meiner Eltern \_\_\_\_\_.
- Seine Antwort kann man sehr leicht \_\_\_\_\_.

## 7. Finde für die fettgedruckten Wörter jeweils ein anderes Wort mit derselben Bedeutung.

- Sabine denkt **traurig** an die Zeit mit ihren Freundinnen. \_\_\_\_\_
- Die Polizei **überprüft** den Führerschein. \_\_\_\_\_
- Der Jäger wurde bei der Jagd von **einem wilden Tier** angefallen. \_\_\_\_\_
- Ich habe deinen Befehl **falsch verstanden**. \_\_\_\_\_
- **Von außen gesehen** merkt man dem Opfer des Überfalls nichts an. \_\_\_\_\_
- Dass ihm der Führerschein abgenommen wurde, war sehr **schmerzlich**. \_\_\_\_\_
- Wie kann man nur so **engstirnig** sein? \_\_\_\_\_
- Im Veranstaltungsraum war **wenig Platz**. \_\_\_\_\_
- Ihr Verhalten ist mir völlig **rätselhaft**. \_\_\_\_\_
- Der Gefangene sieht **wehmütig** aus dem Fenster. \_\_\_\_\_
- Der **Verfasser** des Buches ist auf der ganzen Welt bekannt. \_\_\_\_\_
- Das **Experiment** ist dem Physiklehrer sehr gut gelungen. \_\_\_\_\_
- Die Figur der Frau ist **makellos**. \_\_\_\_\_
- Manche Schüler sind im Unterricht **passiv**. Manche Schüler \_\_\_\_\_ im Unterricht \_\_\_\_\_.
- Es ist mir **unerklärlich**, wie man so wenig Spaß verstehen kann. \_\_\_\_\_
- Meine Freundin war **perplex**, als sie mein Geschenk öffnete. \_\_\_\_\_
- **Gelegentlich** kaufe ich mir in der Stadt ein Käseweckerl. \_\_\_\_\_
- Ich fand, dass der Polizist bei der Verkehrskontrolle sehr **engstirnig** war. \_\_\_\_\_
- Die Lebensmittelpolizei **kontrolliert** stichprobenmäßig die Qualität von Lebensmitteln.  
\_\_\_\_\_

## 8. Lies dir folgende Texte durch und beantworte die Fragen

### *Unerklärliche Gefühle*

Wehmütig sah das kleine Mädchen aus dem Fenster und dachte an seine verstorbene Mutter. Leise schluchzte es vor sich hin und gelegentlich rollte eine Träne die Wange hinunter, als bereits die Dunkelheit hereinbrach. Es dauerte nicht lange, da schlief Sarah, so hieß die 8-Jährige, ein.

„Wo bin ich?“, fragte sich Sarah überrascht. Sie stand mitten auf einer Blumenwiese, die Sonne lächelte vom Himmel und mehrere Hasen hoppelten um sie herum. „Da bist du ja, meine Kleine!“, hörte das Mädchen eine vertraute Stimme sagen und drehte sich schnell um. „Mama, Mama!“, rief es und fiel der geliebten Mutter um den Hals. Gemeinsam saßen sie eine Weile leise im Gras. Sarah betrachtete die Blüte einer Rose, die gerade im Aufblühen war, wurde aber von einer raschelnden Bewegung neben sich abgelenkt. Ein Rehkitz stand vor ihr und fragte: „Wieso sitzt ihr hier in der Mittagshitze?“ Sarah vernahm die Stimme, antwortete aber nicht, da sie so perplex war, weil ein Tier sprechen konnte.

„Mein Schatz, du musst aufstehen! Es ist Zeit für die Schule.“ Als die 8-Jährige die Augen öffnete, stand ihre Oma am Bett. Das Mädchen sprang auf, strahlte über das ganze Gesicht, drückte Großmutter an sich und meinte nur: „Das ist ein wundervoller Morgen.“

- 1) Wieso war das Mädchen am Morgen so glücklich?
- 2) Warum wundert sich das Mädchen über das Rehkitz?
- 3) Was könnte die Überschrift bedeuten?

## *Dumm gelaufen*

Aaron war völlig perplex, als er in die neue Klasse kam. Gleich in der ersten Reihe saßen die beiden Typen, die ihn beim Schultor bereits dumm angemacht hatten. Er hatte sich zurückhalten müssen, aber er wollte nicht gleich am ersten Tag auffallen.

„Wie heißt du?“, fragte ihn der Lehrer freundlich.

„Aaron“, antwortete er. Die beiden Burschen in der ersten Reihe lachten leise. Aaron spürte ein Kribbeln in seinen Armen. Äußerlich blieb er aber völlig ruhig. Sofort musste er an die Worte seines Vaters denken, der immer sagt, dass er sich passiv verhalten soll. Nur wenn ihn jemand direkt angeht, darf er sich wehren.

„Das ist euer neuer Mitschüler“, stellte ihn nun der Lehrer vor, „er kommt aus Wels und ich darf euch gleich etwas Besonderes über ihn sagen. Er betreibt eine nicht alltägliche Sportart, nämlich Kickboxen.“

Das Grinsen der beiden Schüler in der ersten Reihe veränderte sich und die beiden schauten sich ein wenig ängstlich an. Das war ein makelloser Treffer, dachte sich Aaron und war seinem neuen Lehrer dankbar für diese Vorstellung. Gelegentlich reicht schon ein Satz, damit sich alle auskennen.

„Und“, setzte der Lehrer fort, „er ist immerhin bereits zweifacher Schülermeister in dieser Kampfsportart.“ Damit war wohl jedes Missverständnis beseitigt. Die beiden Schüler hatten es wahrscheinlich inzwischen bitter bereut, dass sie Aaron angepöbeln hatten.

Aaron aber setzte sich gleich neben sie in die erste Reihe und lächelte sich an.

1. Warum hat sich Aaron zurückhalten müssen, als ihn die beiden Typen dumm angemacht haben?
2. Was meint Aarons Vater, wenn er immer sagt, er soll sich passiv verhalten?
3. Warum hat sich das Grinsen der beiden Schüler verändert?
4. Was meint Aaron, wenn er sich denkt, dass das ein makelloser Treffer war?
5. Wie ist der Titel „Dumm gelaufen“ gemeint?

## Kontrollblatt – Liste 1

### Überprüfe dich selbst!

1. Welche Erklärung ist richtig?  
manchmal / rätselhaft / wildes Tier / überprüfen / traurig sein / nichts tun / fehlerlos /  
sehr weinen / schon / Spaß verstehen / kleinlich / Versuch

Er war überrascht. / Sie denkt traurig an ihre Kindheit. / Mein Vater ist nicht großzügig  
(nicht tolerant). / Sie hat eine Arbeit abgeliefert, an der man nichts aussetzen kann.

2. Die falsch eingesetzten Wörter: bitter / kribbeln / gelegentlich
3. Weißt du, was das ist?  
Experiment / schluchzen / Verfasser / passiv / missverstehen / Humor
4. Die Wörter aus der Liste sind: bewegen / bunt / passiv / Bestie / makellos / wehmütig /  
perplex / bitter / kontrollieren / Humor / kribbelt / unerklärlich
5. Welches Wort passt hinein?  
heißt / bedanken / bitter , bitter , bitterer / blühen , verblüht , aufgeblüht / nehmen,  
übernehmen , vernehmen / missverstehen

6. Ein anderes Wort finden:  
Wehmütig / kontrolliert / Bestie / missverstanden / äußerlich / bitter / kleinlich / es  
eng / unerklärlich / traurig / Autor / der Versuch / fehlerlos / tun nichts / rätselhaft /  
Überrascht / manchmal / kleinlich / überprüft

7. Fragen zum Text beantworten:

#### *Unerklärliche Gefühle*

1. Sarah sah, dass es ihrer Mutter gut ging.
2. Weil es sprechen konnte.
3. Die Großmutter verstand nicht, warum Sarah an diesem Morgen so glücklich war, weil sie sonst oft sehr traurig war.

#### *Dumm gelaufen*

1. Er weiß, dass er sich wehr könnte. Er wollte aber nicht, dass er gleich auffällt.
2. Sein Vater meint, dass er sein Können als Kickboxer nicht einsetzen darf, außer zur Verteidigung.
3. Die beiden Schüler haben bemerkt, dass sie Aaron nicht überlegen sind.
4. Aaron meint damit, dass der Lehrer ihn so vorgestellt hat, dass die beiden Schüler jetzt wissen, dass sie sich mit dem Falschen angelegt haben.
5. „Dumm gelaufen“ bezieht sich auf die beiden Schüler, die geglaubt haben, dass sie den neuen Schüler gleich einschüchtern können.